L'INSTITUTION KIUNA, CONÇUE PAR ET POUR LES PREMIÈRES NATIONS, MAIS OUVERTE À TOUS!

À Kiuna, nous avons pour objectif de démocratiser l'accès à l'enseignement postsecondaire pour les membres des Premières Nations. Notre centre d'études collégiales est aujourd'hui reconnu pour ses services éducatifs culturellement adaptés, qui se traduisent notamment par un environnement unique à l'intérieur duquel les programmes, les services aux étudiants, les ressources humaines, les méthodes d'enseignement et le matériel pédagogique tiennent compte de la culture et des traditions autochtones.

Statut d'emploi : Contrat de 45 heures/session Session : Hiver 2026 Heures/semaine : 6 h par semaine

Durée: 5 janvier au 29 mai 2026

Lieu: Centre d'études collégiales Kiuna, 1205, route Marie-Victorin, Odanak

Notez que les cours se donnent uniquement en présentiel ou via notre classe satellite.

Salaire pour la tâche : Le traitement varie en fonction de la scolarité, de l'expérience reconnue et du statut d'emploi conformément à l'échelle en vigueur dans le *Manuel des conditions de travail du personnel enseignant du Conseil en éducation des Premières Nations et de Kiuna*

Sommaire du poste

Kiuna est à la recherche d'un enseignant pour la charge d'enseignement suivante :

Pour une intégration réussie aux études collégiales (360-K13-AT) 45 h FR

Ce cours vise à initier les étudiants(es) au monde des études collégiales en les familiarisant avec le système d'éducation postsecondaire et en les initiant à l'univers des sciences humaines.

Le premier volet du cours porte sur les relations entre la société québécoise et les sociétés autochtones. Le cours propose un regard comparé sur les différentes problématiques rencontrées par ces sociétés à travers le temps, des problématiques qui tantôt les séparent tantôt les rassemblent. L'objectif visé consiste à éveiller la réflexion de l'étudiant.

Dans le second volet du cours, les étudiants(es) sont invités à explorer plus en profondeur la question de l'interculturalité. Le cours aborde à cet égard les dynamiques marquantes du XIXe siècle quant aux rapports interculturels : racisme et ségrégation, immigration et cosmopolitisme, nationalisme ethnique et nationalisme civique. Enfin les étudiants(es) sont conduits à interroger leur trajectoire personnelle et identitaire dans un monde en profonde mutation.

Le troisième et dernier volet du cours est consacré plus spécifiquement à l'exploration du système d'éducation postsecondaire. L'objectif poursuivi vise à faire prendre conscience aux étudiants(es) de l'importance sociale de l'éducation postsecondaire pour les sociétés des Premières Nations. Le cours aborde également l'étude des différents domaines du savoir, des professions vers lesquels les étudiants(es) peuvent se diriger.

Exigences recherchées

- · Être titulaire d'un baccalauréat dans un domaine connexe
- · Maîtriser à l'oral et à l'écrit les deux langues officielles: le français et l'anglais
- Bonne connaissance des écoles ainsi que des caractéristiques propres à l'éducation et la gouvernance dans les communautés des Premières Nations

Conditions particulières

L'emploi s'effectue sur les heures régulières de bureau du lundi au vendredi. Il est possible de combiner plusieurs charges d'enseignement. Ces charges d'enseignement se donnent entièrement en présentiel. Pour les enseignants débutants Premières Nations, un programme de mentoring est en place pour former la relève d'enseignant.

FIN DE L'AFFICHAGE INTERNE : 11 décembre 2025, 16 h

Afin de fournir des services qui répondent aux besoins de ses communautés membres par des gens compétents représentatifs de la population qu'il dessert, Kiuna favorise l'embauche des groupes désignés dans l'ordre suivant :

1) membres d'une Première Nation dont la communauté est membre du Conseil en éducation des Premières Nations (CEPN), 2) membres d'une autre Première Nation, 3) membres d'un peuple autochtone, 4) autres.

Pour postuler, veuillez faire parvenir votre candidature par courriel à emplois@kiuna.ca